**Родинне свято**

**"Дитинства світ"**

**Мета:** Сприяти спілкуванню між дітьми та батьками. Допомогти батькам краще розуміти почуття та інтереси їх дітей. Виховувати терпимість та повагу до інтересів інших.

**Ведуча:**  Сім’я, родина, рід —

Які слова святі.

Вони потрібні кожному в житті.

Якщо зміцніє хоч одна родина —

Міцніша стане наша Україна.

Ми вас вітаємо! Доброї днини!

Ми вас чекали на наші гостини.

Щоб вшанувати тат і матусь,

Сестричок, братів, дідусів і бабусь.

Доброго дня, шановні батьки, в діти! Як добре, що всі ми зібралися сьогодні. У батьків, мабуть, на цей день є багато невідкладних справ, турбот, а тому ми особливо вдячні їм, що вони все-таки знайшли час завітати до нас на родинне свято , «Дитинства світ».

   «Дитинство - це найкраща пора», - ми часто чуємо ці слова, та розуміти їх починаємо лише тоді, як воно вже минає. Коли ви дивитеся на своїх дітей, так схожих на вас самих і в той же час, таких не схожих, то в цей момент вам , напевно, хочеться повернутися туди, де все так просто, де кожен день багатий на радощі і сміх; в той час, коли ваші батьки ще молоді, де багато вірних друзів, а ви повні оптимізму та впевненості у собі.

І, щоб здійснити цю подорож, щоб краще пізнати самих себе і своїх дітей, та зазирнути у той сонячний та неповторний світ улюблених занять, пригадати все найкраще, що було і є, а можливо й відкрити для себе щось нове, у собі чи в своїх дітях, ми зібралися з вами сьогодні на родинне свято, яке так і назвали «Світ дитинства».

Та, перш ніж розпочати подорож у світ дитинства, давайте з'ясуємо, з чим ви асоціюєте слово «дитинство», що вам спадає на думку, коли ви чуєте це слово?

В-ді дітей і батьків:  прочитані казки, друзі, захоплення, ігри, веселощі, спорт і т. ін.

**Ведуча :** От і зараз ми з вами пограємо! Зустрічайте відео- руханку

**Відео- руханка  " Щасливі діти"**

 Подивимось, хто ж краще вміє виконувати рухи з відео- батьки чи діти?

**Ведуча :** А тепер давайте проведемо конкурс.

**Конкурс «Хто більше надує мильних кульок»**

**Ведуча :** 6 учасників: 3 - дітей, 3- батьків.

Вітаємо переможців!...

Тепер схоже завдання, але дути будемо гумові кульки!

**Конкурс « Хто швидше надує гумові кульки»**

**Ведуча:** Запрошую 4 команди по 2 учасники (1 - дитина, 1 - хтось із батьків). Кожній команді потрібно надути 4 кульки).

**Ведуча :** Вітаємо наших переможців  -.....

Тепер я пропоную пограти гру із цими кульками

**Гра "Чарівні тварини"**

**Ведуча :** Колись давно одну країну населяли чарівні тварини, але налетів ураган і знищив їх. Тільки в глибоких печерах залишились яйця цих тварин. Зараз я дам вам по такому яйцю ( надуті повітряні кульки- по одній кульці кожній  команді з двох людей (1 дитина, 1 дорослий) Зігрійте їх своїм теплом, і з них вилупляться чарівні тварини( Гравці за допомогою фломастерів малюють різні створіння на кульках)

  Ведуча ставить запитання :

* Хто у вас вилупився?
* Як його звуть?
* Який він?
* Які почуття виникли під час роботи?

**Ведуча :**  Молодці, і батьки і діти творчо підійшли до виконання роботи і  перемогла - дружба! Тепер пропоную дружно зіграти веселу гру "Казковий дощ".

**Гра "Казковий дощ"**

**Ведуча** : А чи доводилось вам, друзі попадати під дощ? ( Емоційні розповіді дітей, коротко) Але ж зараз буде дощ не справжній, а казковий! Діти роблять коло, в якому стоять один за одним ( кожен учасник, бачить спину попереднього учасника). Так же стоють батьки.

**Ведуча :** У Казковій країні йде дощ, але не простий, а казковий. Він стукає по шиї, по плечах, по спині, тощо. ( Усі гравці рухаються по колу. Кожен гравець відповідно до слів ведучої робить легкі постукування  пальцями учасникові, який іде попереду. Потім усі повертаються в протилежний бік, і роблять те саме)

**Гра "Чарівна торбина"**

**Ведуча**. Друзі, Сьогодні, ідучи до вас на свято  я знайшла "чарівну торбинку". Подивимось що в ній?( батьки разом з дітьми уворюють загалом 4 команди) Керівники команд витягніть собі по одному предмету. Я думаю ці речі потрапили до нас з різних казок.. Давайте назвемо з яких? Заодно пригадаємо, які казки вам читали ваші мами і тати… (Дзеркало - з казки "Білосніжка", яйце - з казки "Курочка Ряба," Яйце-райце", сопілка - з "Котигорошко", пір'їна - з" Дика качечка", тарілка - з" Три ведмеді", яблуко - з казки" Білосніжка"). Тепер пропоную назвати як найбільше застосувань цього предмета в житті. . (Перемагає команда, я яка назвала найбільше  слів-застосувань предмета)

**Ведуча :** Як чудово! Всі гарно постарались!

**Конкурс  «Намалюй козака»**

(2 команди по 5 учасників)

**Ведуча** : Тепер ми подивимось, чи справді наші діти вміють малювати, чи не забули наші батьки, як тримати крейду. (Учасники команд «Чорний вус» та «Кисіль» малюють no-черзі крейдою на дошці). Учасники готові? Будьте уважні.

**Дитина:**

Пригадайте запорожців, українських козаків

Запитайте дідусів,

І вони, сховавши усміх в зморшках незабутніх літ,

Краще всіх вам намалюють бойовий козацький вид.

Отже, я вам пропоную козака намалювати,

Тільки крейду з рук у руки треба вам передавати.

**Дитина :**

Перший номер намалює чуб у колі голови,

Щоб дивився він на жарти з гордим поглядом брови.

Другий - вуса і обличчя, гарну люльку з тютюном,

І сорочку полотняну, всю вишивану хрестом.

Третій козаку одягне гарні шовкові штани,

Щоб вони носились в нього аж до самої весни.

А четвертий намалює пояс з шаблею набік.

П'ятий - чоботи добротні, щоб він босий не ходив.

Вийшов гарний козачок, хоч з картинки - і в танок.

**Ведуча** : Гарні художники є серед наших дітей  та батьків. Перемогла у цьому конкурсі команда…

**Гра - асоціація "5+5"**

**Ведуча :** Друзі, чи помітили ви, що у залі з'явились предмети, що асоціюються з сім'єю? Їх раніше тут не було. Ваше завдання - відшукати їх (сімейне фото, паляниця, крига-казки, вишитий рушник або скатертина) та  назвати 5 характеристик, що відносяться до цього предмета та 5 характеристик, що не відносяться.

**Ведуча :** Дуже цікаве наступне завдання, звучить "Паляниця"!

І ви здивуєтесь, але її ми будемо не пекти, а танцювати!

   Ця музична руханку для вас, батьки, і для вас, діти.

Отож дві команди: діти і батьки стають напроти одне одного та намагаємось як найкраще відтворити рухи із відео- руханки, яку бачимо на екрані.

**Відео - руханка "Паляниця"**

**Ведуча** : І перемагає в цьому конкурсі….

А наступне завдання дуже цікаве і легке водночас! Я  буду  ставити вам запитання, а ви повинні на них відповідати, та відповіді мають бути обов'язково неправильними. Що ж, дорогі батьки, бажаю вам успіхів!

**Конкурс  «Програй запитання»**

(для 1 команди)

1. Яка тварина спить у бар лозі?

2. Хто хитрий та має пухнастий хвіст?

3. Назвіть тварину, що риє землю.

4. Ви одягнені у ....

5. Коли впадають у сплячку?

6. З чого ліплять сніговика?

7. Скільки є місяців у році?

(для 2 команти)

1. Яка наука вивчає тварин?

2. Ви колекціонуєте наклейки?

3. Який зараз місяць?

4. Ваша дитина має зріст ....

5. Скільки вашій дитині років?

6. Які ви знаєте зимові свята?

7. Який сьогодні день?

(для 3 команди)

1. Яке сьогодні число?

2. Які є пори року?

3. Вас звати ....

4. Як звати вашу дитину?

5. Яким було ваше хобі, коли ви навчались у школі?

6. Ваш зріст....

7. Котра зараз година?

**Конкурс "Родинна майстерня\***

**( "Конструкторське підприємство")**

(проводиться за бажанням ведучої)

**Ведуча :** Тепер друзі, ми завітаємо на "Родинну майстерню" . Так називається наша наступна вправа. У майстерні ми будемо аплікувати сім'ю. . Проте здійснювати аплікацією ми будемо незвичайним способом. Керівники команд підійдіть до мене. ( 4 команди). Я вас запрошую вийти зі мною за двері на 1 хвилину. (За дверима педагог показує виготовлену аплікацію (див. аплікацію, що додається) та просить, щоб керівники розказали детально побачене своїм командам, пояснили як і з яких кольорів необхідно вирізати елементи. Аби ті змогли відтворити найбільш точну копію. Головна умова - керівники не можуть торкатися руками ні аплікації, ні елементів, які потрібні для виготовлення, вони тільки описують побачену аплікацією і розповідають як зробити аналогічну). Час для виконання 10 хв. Все необхідне для аплікації( 4-6 листків кольорового паперу, 1 клей, 1 ножиці, білий аркуш) знаходяться на столах у кожної з команд. Перемагає команда, яка найбільш точно  відтворила побачене.

**Ведуча :** Наше родинне свято підходить вже до кінця. Сподіваюсь, що ви не жалкуєте про те, що відвідали його, і що ця година допомогла батькам краще пізнати своїх дітей, а дітям - відкрити щось нове у своїх батьках. Надзвичайно приємно було бачити вас всіх такими усміхненими і веселими. Особисто для себе, я відкрила, що немає людей не талановитих і не багатих. Тому, що кожен зумів сьогодні показати те, що він здібний і неповторний, кожен з нас є, свого роду, унікальним. І кожен з вас, без жодного сумніву, є багатим, бо ваші діти - це рідкісні діаманти.

Прошу, шановні батьки та діти, доповнити мене - висловити свої думки та враження від побаченого та почутого.

(Висловлювання батьків та дітей)

**Дитина**

Не скупіться на теплі слова,

Бо у світі так мало тепла,

Лиш від рідної хати,

Та від лагідних рук мами і тата.

**Дитина**

Коли зміцніють крила, щоб літати,

Не забувай про рідних маму й тата,

Та встигни добре слово їм сказати,

Допоки ти живеш у рідній хаті.

**Дитина**

Даруйте людям ласку і тепло,

І не скупіться на слова ласкаві,

Щоб добрим людям, добре всім було,

Щоб людяність цвіла у кожній справі!

**Дитина**

Рідні тато й мамо!

Хто без вас ми є?

Ви нам дарували і тепло, і світ,

Ми бажаємо всім вам

В злагоді й щасті жити сто літ!

**Дитина**

Спасибі, батьки, за щире тепло,

За людяність вашу, за серця добро,

За руки робочі, за хліб на столі,

Спасибі вам, рідні, уклін до землі (всі разом).